Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Angie Nathalie Camacho Guzman - Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Angie Carolina Ramírez -Enfermera Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR: Claudia Patricia Capacho - Coordinadora

Mes de Abril del 2026

INTRODUCCIÓN

Por medio del siguiente documento se expone la gestión interdisciplinaria desarrollada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, correspondiente al mes de abril del 2026 en el marco del Convenio 8210 de 2025. A partir de la recolección y sistematización de información cualitativa y cuantitativa, se consolidan las acciones ejecutadas por el equipo profesional, estructuradas en los ejes de vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos, manteniendo un enfoque integral ajustado a las capacidades y necesidades de los participantes. Asimismo, se registran las articulaciones interinstitucionales y las coordinaciones realizadas durante el mes, evidenciando el trabajo colaborativo que respalda la intervención y las acciones que generaron impacto significativo en los procesos individuales y grupales, permitiendo una visión clara del desarrollo y la población.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	Personas con discapacidad	40	19	0	0	0	0	0	59	0	0	2	59
	Personas cuidadoras	5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
	TOTAL	45	73	0	0	0	0	0	59	0	0	2	59

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de marzo y el 25 de abril, se registraron dos suspensiones relacionadas con situaciones de salud de los participantes. No se presentaron ingresos ni egresos en este lapso.

Como resultado, el programa mantiene actualmente una población activa de 59 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	0	4	43	12	0	0	0	0	0	2	0	0

En relación con los sistemas de apoyo, los datos evidencian que la mayoría de los participantes requiere apoyos de tipo extenso, mientras que en menor proporción se identifican necesidades de apoyos limitados y generalizados.

Por otra parte, en el marco del enfoque diferencial, no se registra presencia de participantes pertenecientes a grupos étnicos. No obstante, se identifican dos personas con discapacidad que se reconocen como víctimas del conflicto armado.

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro integrarte atención externa grupo 8	0	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

No se realizaron formulaciones ni ajustes a los PPA, dado que se cuenta con la totalidad de los planes previamente desarrollados. No obstante, se proyecta la formulación de los PPA correspondientes a los nuevos ingresos generados.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

Desde el programa de habilidades emocionales para promover la inclusión, se trabajaron varias estrategias. Al inicio de cada jornada, se continuó usando el calendario de anticipación, lo que ayuda al participante a prepararse mejor para el día y a organizar sus actividades de forma más independiente. Además, se empezó a calificar las actividades como una forma de motivarlo, lo que ha hecho que participe más y con mejor disposición. También se le explica de manera anticipada qué comportamientos se esperan durante el día, usando palabras sencillas y apoyos visuales como pictogramas, para que pueda identificar cuáles conductas son adecuadas y cuáles no. Cuando se presentan comportamientos inadecuados, se corrigen en el momento, y en algunos casos se aplica el tiempo fuera (retirando estímulos agradables) para ayudarle a regularse y manejar mejor sus emociones.

Se implementó una actividad llamada “la rueda de los conflictos”, donde se revisan situaciones que han ocurrido con sus compañeros, ayudándole a entender qué estuvo bien y qué no, y cómo actuar mejor. Además, se hace un seguimiento constante de su estado de ánimo, adaptando los espacios según lo que necesite emocionalmente para prevenir momentos de inestabilidad.De forma permanente se utilizan estrategias como el ejemplo, la repetición guiada y los refuerzos positivos (felicitaciones o estímulos cuando hace las cosas bien), lo que ha favorecido que aprenda y mantenga comportamientos adecuados.

El equipo de trabajo también ha fortalecido su rol como figuras de autoridad cercanas, brindándole confianza para expresar lo que siente y apoyándolo a buscar soluciones cuando tiene dificultades con otros. Se ha acompañado presencialmente a citas de psiquiatría, compartiendo información sobre cómo se encuentra emocional y comportamentalmente en el día a día dentro del programa.

Por último, se trabajó con material pedagógico para enseñarle sobre el cuidado del cuerpo, usando imágenes de figuras masculina y femenina, donde se señalan con color verde las partes del cuerpo que se

pueden tocar en interacción social, y con rojo las partes íntimas, promoviendo el respeto por su propio cuerpo y el de los demás.

Desde el programa enfocado en el cuidado emocional y la calidad de vida, se continuó con la corrección inmediata de conductas inadecuadas y el uso de indicaciones claras y sencillas, para facilitar su comprensión y promover mayor independencia. También se ajustaron los espacios para garantizar su seguridad y la de quienes lo rodean, y se mantuvo un seguimiento constante de su estado emocional para anticipar y prevenir situaciones difíciles.

Se siguieron aplicando estrategias como el modelado, el refuerzo positivo y otras técnicas conductuales, junto con el registro diario de su comportamiento y emociones, lo que permite hacer seguimiento a sus avances. Finalmente, se mantuvo el acompañamiento a las citas de psiquiatría, aportando información clave sobre su comportamiento y estado emocional dentro del entorno institucional.

Con el objetivo de fortalecerlas habilidades motoras básicas la independencia funcional y la autonomía en los participantes, desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se implementaron estrategias de intervención enfocadas en el acondicionamiento físico diario, la reeducación postural y el entrenamiento neuromotor, de acuerdo con los ejes de vida independiente para disfrutar la inclusión se impacta el 100% de la población.

El 10% de la población demostró mayor autonomía motora al caminar y desplazarse en 10 participantes, evidenciando avances cualitativos significativos en su movilidad física y en la capacidad para ejecutar marcha de manera independiente subir y bajar escaleras con mayor seguridad impactando en sus desplazamientos diarios.

En el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se implementaron diversas estrategias dirigidas a promover la independencia y autonomía de los adultos participantes de la unidad operativa. Se favoreció el uso del calendario de anticipación al inicio de la jornada, favoreciendo la preparación cognitiva y la organización autónoma de las rutinas diarias. Asimismo, se promovió su uso buscando incentivar la atención y posterior participación activa en las actividades que se tendrían en el día y trabajar la memoria para las actividades anteriores y de los próximos días de la semana.

Para aquellos participantes que requieren apoyos más intensivos, se utilizaron objetos concretos como recursos visuales y funcionales, facilitando la comprensión de rutinas y consignas. Paralelamente, se promovió la estimulación multisensorial mediante la integración de estímulos auditivos, visuales y táctiles, a través de narraciones, material audiovisual y experiencias sensoriales, fortaleciendo la comprensión del entorno y la intencionalidad comunicativa.

A nivel motor el proceso de fortalecimiento de la autonomía se ha abordado mediante la condición física con la funcionalidad cotidiana. A través de rutinas de acondicionamiento físico y la práctica de disciplinas pre-deportivas como el baloncesto, fútbol y atletismo, se han potenciado las capacidades físicas (resistencia, fuerza y flexibilidad) y las habilidades motoras básicas. Este desarrollo motriz no solo mejora el desempeño deportivo, sino que actúa como la base mecánica necesaria para que la persona ejecute

movimientos esenciales en su día a día con mayor seguridad y menor dependencia. Adicionalmente, las sesiones de hidroterapia y natación han sido fundamentales para el trabajo de esquemas corporales complejos; en este entorno, se ha integrado de manera estratégica el entrenamiento en actividades de la vida diaria, específicamente en el proceso de vestido y desvestido. Al fomentar la coordinación fina y gruesa requerida para estas tareas en un contexto real, se promueve una transición efectiva hacia la vida independiente, permitiendo que la persona con discapacidad traslade la disciplina y el control físico adquiridos en el agua hacia una mayor libertad y autodeterminación en su entorno personal.

Finalmente en la articulación que se tiene con la Bibliored, se implementaron ajustes razonables en actividades y entornos para garantizar el acceso equitativo, promoviendo la participación activa, con actividades de lectura compartida y el uso de material audiovisual (libros, imágenes, entonación, videos) lo cual contribuyó al desarrollo de procesos cognitivos superiores, la ampliación de vocabulario funcional y el fortalecimiento de la autonomía comunicativa.

Se continúa trabajando de manera constante en el fortalecimiento de hábitos y rutinas, con el objetivo de que los adultos con discapacidad alcancen un mayor nivel de independencia en su vida diaria. Para ello se implementan diversas estrategias sencillas, claras y adaptadas a las necesidades particulares de cada persona, favoreciendo un proceso de aprendizaje progresivo y significativo. Entre estas estrategias se encuentra la repetición guiada, que permita consolidar las acciones a través de la práctica constante; el establecimiento de rutinas estructuradas, que organiza las actividades en secuencias fáciles de seguir; y la aplicación de apoyos graduales, los cuales se ajustan y disminuyen en la medida en que la persona adquiere mayor autonomía. Asimismo, se emplean técnicas de modelado y moldeamiento, donde se demuestra paso a paso cómo realizar una actividad y se refuerzan los avances logrados, además de un acompañamiento individualizado por parte del equipo profesional, que responde a los ritmos y capacidades de cada participante. De igual manera, se fomenta el autoservicio, especialmente en momentos como la alimentación, promoviendo el uso adecuado de utensilios y la organización del espacio personal. Complementariamente, se desarrolla entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria incluyendo hábitos de higiene personal y tareas básicas del hogar, con el fin de promover aprendizajes prácticos, funcionales y aplicables a su entorno cotidiano, fortaleciendo así su autonomía y participación activa.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	51	74

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de abril 2026 las siguientes acciones:

Se realizó acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Se realizó durante el mes de marzo el registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Se realizó asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Se realizó acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Se realizó durante el mes de abril movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Se realizó durante el mes de abril acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Se realizó durante el mes de abril el diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Se realizó durante el mes de abril verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Se realizó durante el mes de abril recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Se realizó durante el mes de abril acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Se realizó durante el mes de abril actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos.

Se realizó durante el mes de abril la distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto. Así mismo cada participante cuenta con su respectivo vaso

Se realizó durante el mes de abril intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, enfermedad respiratoria, enfermedad diarreica aguda, la importancia de los tiempos en el tratamiento farmacológico el no incumplimiento al momento de tener la formulación con fecha vigente, hallazgos encontrados durante la revisión, según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión en total 28 intervenciones

Se realizó durante el mes de abril actividad grupal con los participantes sobre lavado de manos , en donde participaron 26 participantes.

Se realizó cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes de abril

Se realizó durante el mes de abril Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Se realizó durante el mes de abril Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realizó durante el mes de abril los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participó en la reunión convocada por la profesional Melissa Niño cuadros, para el abordaje del sistema de seguridad y salud en el trabajo socialización COPASST Y COCOLAB

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Durante el mes de abril 2026, se efectuó el tamizaje nutricional al 100% de los participantes y se diligenció y reportó la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional.

Se socializó la derivación dietaria generada del tamizaje antropométrico y las modificaciones pertinentes al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Se realiza diligenciamiento de la matriz del informe individual de la vigilancia nutricional a los 59 participantes (100%) para verificar la evolución del estado nutricional, además, la formulación de la intervención nutricional y la reformulación de los objetivos nutricionales. Se efectúa la socialización del informe individual de la vigilancia nutricional dirigido a los referentes familiares para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos en anexo técnico.

Elaboración del formato de derivaciones dietarias y su implementación al 100% de los participantes, con su respectiva publicación durante el mes de abril 2026, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realizó durante el mes de abril de 2026, la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaria y criterios de la operación del servicio de alimentos, dirigido al 100% del personal manipulador de alimentos, se enfatizó en reforzar los procesos de buenas prácticas de manufactura en la actividad de almacenamiento de los alimentos dando alcance a los criterios de la operación del servicio de alimentos.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos a través del diligenciamiento de las listas de chequeo con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realizó la sesión 10 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos, mediante la actividad "Cuido y valoro los alimentos" dirigido a 5 participantes equivalente al 8%, para propender en la reducción de los desperdicios de los alimentos y producir impactos económicos, ambientales y en la seguridad alimentaria y nutricional.

Se cumplió con la sesión 10 en el marco de la estrategia IEC de promoción de huertas comunitarias y agricultura urbana a los participantes, ejecutado con articulación con el área ambiental mediante la actividad “Ampliación de la huerta” dirigido a 5 participantes equivalente al 8%, con el fin de fortalecer los conocimientos y prácticas de mantenimiento, resiembra y cuidado de las plantas en una huerta, promoviendo la corresponsabilidad, el autocuidado ambiental y la producción de alimentos saludables.

Se desarrolló la sesión 10 contemplado en el plan IEC para la promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física, consiste en la actividad “Ruta de los hábitos saludables” dirigida a los participantes del centro, con el objeto de incentivar prácticas de preparación y consumo de alimentos saludables en familia o comunidad, comprender los efectos sobre la salud del alto consumo de sodio y sal relacionando los sustitutos del mismo en la alimentación cotidiana y fomentar la elección de alimentos naturales y mínimamente procesados en espacios cotidianos como salidas o reuniones.

Se realizó la base de consolidación de la estrategia IEC de promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física del mes de abril de 2026.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación al 100% de los participantes, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Se realiza reporte, control y medición de los desperdicios y pérdidas de los alimentos generados en la unidad operativa durante el mes de abril de 2026.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	42	41	1	0
TOTAL	42	41	1	0

Observaciones: Durante este periodo, desde las áreas de Enfermería, Psicología y Trabajo Social, se trabajó de manera articulada con el fin de abordar situaciones relacionadas con el proceso de atención en salud requerido por las personas con discapacidad, así como el manejo de alteraciones comportamentales.

En este marco, se brindó acompañamiento en la realización de trámites de PQR, logrando gestionar un total de un (1) derecho de petición debido a demoras en la entrega de medicamentos, asignación de citas médicas y acceso a servicios de salud. No obstante, a la fecha no se ha obtenido una respuesta efectiva a

nivel institucional frente a las solicitudes radicadas, por lo cual se continúa realizando seguimiento a cada uno de los casos, respetando los tiempos de respuesta estipulados por la normatividad vigente, así como orientación para el escalamiento a otras instancias ante la ausencia de respuestas efectivas. Adicionalmente, se gestionó un (1) trámite para la expedición del certificado de discapacidad y certificado de residencia.

De igual manera, se realizaron intervenciones con las familias orientadas a sensibilizar sobre la importancia de la adherencia al tratamiento farmacológico, así como al fortalecimiento de hábitos de higiene personal de los participantes.

Por otra parte, se actualizó la información en el sistema SIRBE mediante un proceso interdisciplinario de caracterización familiar de la totalidad de los participantes del CIAE G8, lo que permitió corregir hallazgos y mantener la información actualizada. Asimismo, este ejercicio facilitó la actualización de la malla de identificación de actores.

De manera independiente, se realizó seguimiento a la presencia de lesiones corporales y otras novedades identificadas en las personas con discapacidad, durante la revisión de sus condiciones físicas y mentales, tanto en el Centro Integrarte como en el hogar.

Igualmente, se reportaron las situaciones presentadas en la Unidad Operativa que afectaron directamente a las personas con discapacidad.

Se brindó acompañamiento a las familias en relación con la justificación de inasistencias consecutivas, orientando sobre la importancia de la asistencia y la corresponsabilidad en el proceso.

Asimismo, se realizó acompañamiento a una (1) cita virtual con especialista en psiquiatría, con el fin de exponer las situaciones evidenciadas en la Unidad Operativa. Este espacio permitió dar a conocer el estado emocional y comportamental de los participantes, en respuesta a las situaciones presentadas y a la baja aceptación por parte del referente familiar frente a los reportes realizados durante la prestación del servicio.

Adicionalmente, se efectuó seguimiento a los casos que se encuentran en estado de suspensión por situaciones de salud, los cuales continúan en atención por parte de la EPS.

Se implementó la segunda evaluación a familias, lo cual permitió dar continuidad al seguimiento de sus percepciones frente al servicio brindado en el CIAE G8 para las personas con discapacidad, con el fin de identificar tanto las fortalezas como los aspectos susceptibles de mejora.

Finalmente, se llevó a cabo una (1) visita domiciliaria, la cual resultó fallida debido a que los referentes familiares no se encontraban disponibles para la atención.

Todas estas acciones fueron abordadas de manera interdisciplinaria, con el fin de garantizar una atención integral, oportuna y de calidad, orientada a la protección de los derechos, el fortalecimiento del proceso de intervención y la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	1	40	Experiencias significativas y reconocimiento de los logros alcanzados durante el presente convenio, así como de la participación en diversos espacios institucionales articulados desde el CIAEG8.	2	2	1	37	Informe nutricional e Informe de resultado de articulaciones Convenio 8210
TOTAL	1	40		2	2	1	37	

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	Humedal el burro	1

Observaciones: Se realiza salida pedagógica al humedal El Burro, concebida como un espacio de participación dirigido a referentes familiares, en el cual se contó con la asistencia de una referente. La actividad, desarrollada con enfoque ambiental y en articulación con la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA), permitió el reconocimiento del ecosistema del humedal y la importancia de su conservación.

Durante la jornada, se promovieron espacios de caminata y contemplación que favorecieron la conexión familiar, el bienestar emocional y la posibilidad de salir de la rutina cotidiana. Asimismo, la experiencia facilitó el reconocimiento de la dinámica del servicio en un entorno diferente, incentivando la apropiación de la ciudad y el valor de su riqueza natural.

De igual manera, se propició un momento de respiro frente a las labores de cuidado, brindando a la participante la oportunidad de disfrutar de un tiempo distinto, enfocado en el autocuidado, la participación y el fortalecimiento de vínculos.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

Eje Vida Independiente para la Inclusión : El centro integrarte atención externa grupo 8 durante el mes de abril realizó la atención de 59 participantes de los cuales, requieren de apoyo limitado 8% , extenso 72% y generalización 18%.

Desde el programa de habilidades emocionales, enfocado en promover la inclusión, durante el mes de abril se continuó trabajando con la mayoría de los participantes a través del uso del calendario de anticipación. Esta herramienta les ha permitido entender mejor su rutina diaria, organizar sus actividades y participar de manera más autónoma dentro del espacio.

A través de estrategias de manejo del comportamiento y el uso de pictogramas, se ha facilitado que los participantes reconozcan cuáles son las conductas adecuadas y cuáles no en diferentes situaciones. Esto ha ayudado a que poco a poco puedan manejar mejor su comportamiento y disminuir niveles de ansiedad. En las actividades del día a día, así como en los espacios de juego y tiempo libre, se ha promovido la toma de decisiones sencillas, fortaleciendo su capacidad de elegir. También se ha trabajado con la “rueda de solución de conflictos”, donde se revisan situaciones cotidianas y se orienta a los participantes para que identifiquen mejores formas de actuar. Gracias a esto, se ha observado que tienen mayor capacidad para entender lo que pasa a su alrededor, tomar decisiones y expresar lo que les gusta o no.

De igual forma, el uso constante de estrategias conductuales, junto con el acompañamiento a citas de psiquiatría, ha contribuido a disminuir comportamientos inadecuados. Este proceso también ha incluido el

trabajo con las familias, lo que ha favorecido una mayor estabilidad emocional y mejores comportamientos tanto en casa como en otros espacios. Además, se ha dado continuidad al proceso de educación sexual, abordando temas como las relaciones sanas, especialmente en participantes que tienen pareja. En estos espacios se ha trabajado la comunicación respetuosa, la forma adecuada de resolver conflictos y la identificación de comportamientos apropiados, buscando reducir el uso de lenguaje o conductas inadecuadas.

Por otro lado, en el programa enfocado en el cuidado emocional y la calidad de vida, dirigido a participantes que requieren mayor nivel de apoyo, se han implementado actividades como musicoterapia, yoga y aromaterapia. Estas han favorecido el bienestar emocional, logrando avances en el manejo de emociones, disminución de la ansiedad, la inquietud y el estrés. También se han evidenciado mejoras en el estado de ánimo, la atención, el seguimiento de instrucciones, la participación, la relación con otros y la tolerancia a la frustración. Asimismo, se ha observado una disminución de conductas inadecuadas y una mejor adaptación a la rutina diaria. Finalmente, se ha mantenido la participación en el espacio CREA (talleres de música y teatro), donde se ha evidenciado que estas actividades apoyan la interacción social, fortalecen el vínculo con el entorno y favorecen comportamientos adecuados en los participantes.

Para favorecer la movilidad independiente, durante el mes se ejecutaron rutinas de entrenamiento neuromotor. Como resultado, se logró que 10 participantes se desplazarán por diferentes terrenos de forma continua durante 45 minutos, mejorando significativamente su autonomía física.

Con el objetivo de optimizar las respuestas propioceptivas, se implementaron estrategias de integración táctil. Como resultado, el 20% de los participantes (15 personas) toleró con mayor facilidad los estímulos en la planta de los pies, evidenciando una mayor receptividad hacia los ejercicios sensoriales propuestos.

Para fortalecer la estabilidad central, en el mes se desarrollaron intervenciones enfocadas en el control de tronco. Como resultado, 40 participantes lograron soportar la posición en prono sobre base inestable por más de 10 minutos, incrementando su tolerancia postural, desplazándose en la base inestable (balón bobath) con más seguridad.

Durante el presente mes, se garantiza la estabilidad motriz y funcional de 59 personas con discapacidad, logrando que el 100% de los participantes mantuviera sus rangos de movilidad articular y resistencia cardiovascular mediante un programa de acondicionamiento físico (Tabata, ejercicios funcionales y rumba aeróbica). La implementación de ajustes razonables fue clave para asegurar una ejecución motriz autónoma, permitiendo que personas con discapacidad física, auditiva, cognitiva y múltiple lograran mayor fluidez en sus transiciones. Asimismo, en el ámbito de la autonomía funcional, se consolidó la independencia de 24 adultos en el medio acuático, destacando que el 100% mantuvo el ingreso independiente a la piscina, mientras que un subgrupo del 33% (8 participantes) mostró un avance significativo en natación, logrando desplazamientos técnicos de hasta 5 metros.

En el área de entrenamiento deportivo, se fortaleció la coordinación y el trabajo en equipo de 37 participantes a través de juegos predeportivos en atletismo, baloncesto y fútbol. El éxito del programa se refleja en que el 100% de este grupo asimiló conceptos basicos de ataque, defensa y juego limpio, logrando

sostener actividad física aeróbica continua por más de 30 minutos. Estos resultados no solo demuestran una mejora en la resistencia y la propulsión muscular, sino que impactan directamente en la vida independiente, al reducir los niveles de ansiedad y mejorar la gestión de la seguridad personal. En conjunto, estos avances aseguran el cumplimiento de los estándares de accesibilidad y participación social, preparando a los adultos para una interacción más autónoma y segura en su entorno cotidiano.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión:

Se promovió el fortalecimiento en la comprensión de rutinas y secuencias en 59 personas con discapacidad, mediante la implementación de cuatro actividades apoyadas en el uso del calendario de anticipación y pictogramas, evidenciándose una mayor capacidad de anticipación y un incremento en la autonomía durante la transición entre actividades.

Asimismo, se favoreció la comprensión y anticipación en la ejecución de rutinas básicas en participantes con requerimiento de apoyo generalizado, a través del uso de objetos concretos y la simplificación del lenguaje, lo cual facilitó una participación más activa dentro de su entorno.

De igual manera, se fortalecieron los procesos cognitivos y la comprensión lectora mediante actividades de lectura compartida y el uso de material audiovisual en articulación interinstitucional con Bibliored. Esto permitió, en participantes con requerimiento de apoyo extenso, un mayor reconocimiento de vocabulario y comprensión literal de textos, y en aquellos con apoyo generalizado, la adquisición de vocabulario básico y el fortalecimiento de la atención conjunta.

Finalmente, se garantizó una ingesta segura en personas con dificultades de deglución mediante la implementación de ajustes acordes a sus habilidades y necesidades individuales. Estas acciones se complementaron con procesos de estimulación miofuncional, acompañamiento durante la alimentación y la aplicación de estrategias de incremento sensorial y maniobras deglutorias, orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de dichas habilidades.

Como avance, se evidencia que del 100% de los 35 adultos reconocen los implementos de aseo y logran relacionarlos con la parte del cuerpo en la que se utilizan. No obstante, aunque esto refleja un nivel importante de comprensión y apropiación, aún requieren apoyo y supervisión durante la ejecución de estas actividades para garantizar la calidad del proceso.

Se evidencia un avance en la identificación de los kits de aseo debido al apoyo visual (fotografía de cada participante); lo que ha facilitado la apropiación de sus pertenencias. Sin embargo, se continúa reforzando el uso adecuado de los implementos y la limpieza periódica del kit para consolidar estos aprendizajes.

En relación con los procesos de autoservicio durante el almuerzo, se evidencia un avance significativo en el 60% correspondiente a (35 adultos) en la realización organizada de la fila, con mejoras en los tiempos de espera y el respeto por los turnos. Asimismo, al finalizar la alimentación, los participantes han logrado interiorizar el paso a paso del proceso de descomide y organización del menaje, reflejando un mayor nivel de autonomía, compromiso y responsabilidad frente a las actividades cotidianas del centro.

Se continúa promoviendo la participación de 10 adultos en prácticas relacionadas con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria, orientadas a tareas básicas del entorno del hogar. Entre estas se incluye el proceso de prealistamiento para el servicio de cocina, específicamente el desgrane de arvejas. En esta actividad, los participantes han ido interiorizando de manera paulatina las buenas prácticas para la manipulación de alimentos, logrando además realizarla con un mejor ritmo.

En el Programa de Habilidades Ocupacionales para Agenciar la Inclusión se mantiene la participación de 12 adultos en el taller protegido en este entorno adaptado se favorece el desarrollo de competencias laborales y se promueven experiencias reales de participación ocupacional; con los adultos vinculados al proceso de elaboración de orejeras evidencian avances importantes en la identificación, comprensión e interiorización de las tareas propias del proceso productivo. Asimismo, se observa mayor seguridad en la ejecución de las actividades, disminución en la necesidad de apoyos constantes y una mejor organización en el desarrollo del trabajo asignado

Desde el programa de nutrición y alimentación durante el mes de abril 2026, se logró el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias al 100% de los participantes, a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas con adherencia al plan alimentario instaurado.

Se logró el mantenimiento del estado nutricional normal en el 55% de los participantes del centro, se observó 3 participantes con clasificación nutricional de delgadez equivalente al 5%, respecto al estado nutricional de malnutrición por exceso se evidenció el 35% equivalente a 21 participantes, además, se visualizó adherencia a los planes de alimentación establecidos, con aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

Se fomenta las prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física mediante una actividad ejecutada “Ruta de los hábitos saludables” con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas con discapacidad. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Se logra fomentar en los participantes, la importancia en la seguridad alimentaria, la promoción de prácticas sostenibles, la recuperación de espacios públicos, el aprendizaje de habilidades en agricultura y la conciencia ambiental, además de la generación de ingresos y la mejora de la salud física y mental.

Se concientiza sobre la importancia de evitar el desperdicio de los alimentos en la seguridad alimentaria, la sostenibilidad ambiental y a nivel socio económico. Los asistentes adquirieron conocimientos sobre técnicas de aprovechamiento (conservas, postres, infusiones, sopas, etc.).

Se logra proyectar y socializar, en el espacio de reunión mensual con familias, los avances y logros alcanzados por los participantes a través de los diferentes espacios institucionales de participación, favoreciendo el reconocimiento de sus procesos y el fortalecimiento del vínculo familia–servicio.

Se brinda información clara y oportuna sobre las redes institucionales de acceso para personas con discapacidad utilizadas en el CIAEG8 (IDRD, SDA, BiblioRed, CREA, entre otras), destacando su apertura

a la comunidad en general y promoviendo su uso como oportunidades para la inclusión, participación social y aprovechamiento de recursos del entorno.

Se realiza la entrega de una fotografía simbólica de cada participante, como representación de su huella y trayectoria en el marco del Convenio 8210, favoreciendo el reconocimiento de su proceso y la valoración de sus logros durante su participación.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se evidencian dificultades para mantener las rutinas de gasto calórico en casa a pesar de las recomendaciones, y haber resultado la importancia de realizar ejercicio físico.

Se evidencia bajo interés en los participantes por realizar actividad física de manera autónoma por lo que se continúa promoviendo su importancia.

Tiempos prolongados de respuesta o dificultades de acceso a servicios de salud, educación u otras entidades, lo que impacta la continuidad de los procesos.

Dificultades para lograr asistencia constante a encuentros, procesos formativos o seguimiento de orientaciones en el hogar.